

Unités d'enseignement	Volume horaire à effectuer pour les bénéficiaires de dispenses visés dans l'arrêté				
	Sage Femme	MK	MK PACES	Pédicure Podologue	Infirmier
<b>1- Sciences Fondamentales</b>					
1.1. Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie,		20		20	20
1.2. Hématologie - Immunologie		20	20	20	
1.3. Histologie - Embryologie - Génétique		18		18	18
1.4. Biophysique et biomécanique	40			40	60
1.5. Anatomie et physiologie générale					
1.6. Anatomie et physiologie du système nerveux				30	40
1.7. Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique	40			40	100
1.8. Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire et respiratoire		8	8	20	
1.9. Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire		24	24	40	30
1.10. Anatomie et physiologie des systèmes tégumentaire et sensoriels				20	
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>248</b>	<b>268</b>
<b>2- Sémiologie des altérations de la santé</b>					
2.1. Pharmacologie générale		20			
2.2. Examens para-cliniques		32	32	24	40
2.3. Infectiologie		16	16	8	
2.4. Sémiologie des affections du système nerveux	12	12	12	20	20

2.5. Sémiologie des affections du système musculo-squelettique	30			30	30
2.6. Sémiologie des affections du système cardio-vasculaire et respiratoire		16	16	24	16
2.7. Sémiologie des affections des systèmes digestif et endocrinien		20	20	24	20
2.8. Sémiologie des affections du système génito-urinaire		16	16	24	16
2.9. Sémiologie des affections des systèmes tégumentaire et sensoriels	20	16	16	20	20
2.10. Sémiologie des affections des systèmes immunitaire et hématologique		12	12	12	
2.11. Sémiologie des affections psychiatriques		16	16	16	
2.12. Sémiologie des affections pédiatriques	20	8	8	20	28
2.13. Sémiologie des affections gériatriques	12				
2.14. Sémiologie des affections du sportif				12	12
2.15 La douleur					
2.16. Diététique et nutrition		10	10	10	
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>194</b>	<b>174</b>	<b>244</b>	<b>202</b>
<b>3 - Sciences Humaines, sciences sociales, gestion et droit</b>					
3.1. Psychologie et psychosomatique					
3.2. Sociologie générale et sociologie de la santé					
3.3. Santé publique					
3.4. Législation	16	16	16	16	16
3.5. Ethique et déontologie					
3.6. Gestion					
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>4 - Ostéopathie : fondements et modèles</b>					

4.1. Les modèles conceptuels de l'ostéopathie, principes et fondements de l'ostéopathie	40	40	40	40	40
4.2. Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques	40	40	40	40	40
4.3. Le raisonnement et la démarche clinique ostéopathique	24	40	40	40	40
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>5- Pratique Ostéopathique</b>					
5.1. Anatomie palpatoire	75			50	75
5.2. Palpation ostéopathique	40	40	40	40	40
5.3 : Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité	20	60	60	60	60
5.4 : Mise en oeuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations	50	50	50	50	50
5.5. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire inférieur	80	60	60	60	80
5.6. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région lombo-pelvi-abdominale	130	130	130	158	170
5.7. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région thoraco-scapulaire	140	120	120	140	140

5.8. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire supérieure	70	50	50	70	70
5.9. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région cervico-céphalique	160	140	140	160	160
5.10. Relation et communication dans un contexte d'intervention ostéopathique					
5.11. Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation	44	88	88	88	88
5.12. Gestes et soins d'urgence					
<b>TOTAL</b>	<b>809</b>	<b>738</b>	<b>738</b>	<b>876</b>	<b>933</b>
<b>6 - Méthodes et outils de travail</b>					
6.1. Méthodologie de recherche documentaire et d'analyse d'articles					
6.2. Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathie	12	12	12	12	12
6.3. Méthodologie d'analyse de la pratique professionnelle					
6.4. Méthodologie de la communication écrite et orale - méthodes de travail					
6.5. Anglais scientifique et professionnel					
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>7 - Développement des compétences de l'ostéopathie</b>					

7.1. Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique	40	40	40	40	40
7.2. Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique	30	30	30	30	30
7.3. Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique	40	40	40	40	40
7.4. Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle					
7.5. Préparer une installation professionnelle					
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Mémoire</b>					
mémoire (guidance)	12	12	12	12	12
<b>TOTAL hors formation pratique clinique</b>	<b>1237</b>	<b>1292</b>	<b>1234</b>	<b>1638</b>	<b>1673</b>
formation pratique clinique : stage	400	300	300	400	400
formation pratique clinique : stage					
formation pratique clinique : stage					
formation pratique clinique : stage	150 consultations complètes et validées (temps estimé à 300 heures)				
formation pratique clinique : stage	700	600	600	700	700
<b>TOTAL</b>	<b>1937</b>	<b>1892</b>	<b>1834</b>	<b>2338</b>	<b>2373</b>